

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PdM è parte integrante del PTOF ed è alla base della sua elaborazione ispirata alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processi individuati per il miglioramento continuo della scuola.

Il Piano rappresenta un passaggio fondamentale del processo di miglioramento attivato nell'Istituto a partire dalla pubblicazione del Rapporto di Valutazione (RAV). Ciò ha permesso di individuare gli ambiti di intervento del miglioramento consentendo di orientare le scelte strategiche per la definizione del Piano triennale dell'offerta formativa nell'ottica di un miglioramento continuo della qualità del servizio offerto dalla nostra scuola.

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2022/2025

PRIORITA' E TRAGUARDI

AREA DI PROCESSO	PRIORITA'	TRAGUARDI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Maggior consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità Favorire la crescita delle competenze inclusive, cioè delle capacità di pensare, leggere le situazioni e attivare le risorse per rendere l'azione coerente coi principi dell'inclusione, così da rendere la classe una comunità di apprendimento in cui si sviluppano relazioni di aiuto spontanee e si accresce l'autoconsapevolezza di ogni singolo alunno.	Un maggior utilizzo da parte dei docenti, nella loro attività quotidiana, di forme di didattica innovativa e inclusiva (cooperative Learning, flipped class ...).

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

1 -PRIORITÀ':FAVORIRE LA CRESCITA DI COMPETENZE INCLUSIVE: un maggior utilizzo di forme di didattica innovativa

AREA DI PROCESSO:competenze chiave europee

OBIETTIVO DI PROCESSO: utilizzo di forme di didattica inclusiva

AZIONI PREVISTE	SOGGETTO RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO (per ogni azione)	RISULTATI ATTESI	ADEGUAMENTI IN ITINERE	AZIONI EFFETTUATE ENTRO TERMINE PREVISTO	RISULTATI EFFETTIVI
utilizzo dell'aula multimediale, per attività cooperative	Tutti i docenti	fine anno scolastico 2019-2020	almeno due utilizzi nel corso dell'a.s. 2019-2020	a.s. 2020/2021 sospesa		
progettazione di attività cooperative a piccolo gruppo all'interno della classe	Tutti i docenti	fine anno scolastico 2019-2020	almeno due attività all'anno per materia	a.s. 2020/2021 sospesa		
utilizzo della piattaforma google della scuola per azioni di inclusività e cooperative	Tutti i docenti	fine anno scolastico 2020-2021	utilizzo della piattaforma con le classi			

PIANO DI FORMAZIONE

In conformità con le direttive ministeriali, la scuola promuove la formazione collegiale e individuale degli insegnanti e di tutto il personale scolastico. Nel triennio si prevede:

- analisi risultati e loro interpretazione delle prove Invalsi (autoformazione per docenti)
- didattica per competenze e valutazione (per docenti con enti esterni)
- sicurezza (per tutti con enti esterni)
- metodologie laboratoriali (per docenti con enti esterni)
- nuova valutazione primaria (per docenti primaria in autoformazione)
- registro elettronico (per docenti e personale tecnico con ente esterno).

Ottobre 2021